

***Istituto Professionale Statale***

***"J. B. Beccari"***

***Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera***

***Produzioni Industriali e Artigianali***

***I.M.P.A.C.T.: Improving the Management of Professional staff and the  
Activities and Courses Teachers's***

**CUP B18H19005320006**

**Convenzione n. 2019-1-IT02-KA101-061047**

**IMPACT**

Improving the Management of Professional staff  
and the Activites and Courses Teachers's

**BANDO PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI PER IL PROGETTO DI MOBILITA' ERASMUS PLUS – KA1 – STAFF - I.M.P.A.C.T.: Improving the Management of Professional staff and the Activities and Courses Teachers's**  
**CUP B18H19005320006**  
**Convenzione n. 2019-1-IT02-KA101-061047**

Il seguente bando mette a disposizione 30 borse di mobilità da individuarsi tra il personale docente, personale ATA e lo staff dirigenziale nei Paesi europei di Irlanda, Spagna, Francia e Inghilterra.

## OBIETTIVI E RISULTATI

Gli obiettivi che “**I.M.P.A.C.T.**” si propone di raggiungere per i 26 docenti che parteciperanno alle mobilità di 2 settimane in *Irlanda, Spagna, Francia e Inghilterra* sono:

- ❖ possibilità di crescita e di coinvolgimento degli studenti che, poveri di esperienze pregresse possano acquisire conoscenze e competenze da esperienze didattiche innovative;
- ❖ potenziare il rapporto tra percorsi formativi attuati, sbocchi professionali e richieste del mercato del lavoro;
- ❖ aggiornare i docenti rispetto alla metodologia innovativa della peer education;
- ❖ maggiore capacità di peer tutoring tra i docenti e di collaborazione per la sperimentazione di processi e percorsi multidisciplinari;
- ❖ aggiornare i docenti rispetto alle nuove metodologie laboratoriali nell'ambito dei servizi enogastronomici;
- ❖ consolidare la comunicazione all'interno ed all'esterno dell'Istituto, allo scopo di promuovere e migliorare l'organizzazione interna e la diffusione di un'immagine chiara e positiva dell'Istituto;
- ❖ potenziare i rapporti con gli enti del territorio, associazioni di settore e aziende a livello nazionale e internazionale per creare una sinergia efficace;
- ❖ rafforzare le capacità di progettazione nazionale ed europea;
- ❖ potenziare le competenze linguistiche;
- ❖ potenziare le soft skills, quali autonomia, capacità relazionali, resistenza allo stress, team working.

Gli obiettivi, invece, previsti da “**I.M.P.A.C.T.**” per i 4 impiegati ATA che parteciperanno alle mobilità di 2 settimane in *Spagna e Francia* sono:

- ❖ potenziare l'uso delle ICT e software gestionali;
- ❖ sviluppare le competenze informatiche;
- ❖ potenziare le competenze linguistiche;
- ❖ potenziare le soft skills, quali autonomia, capacità relazionali, resistenza allo stress, fiducia in sé stessi, adattabilità.

## TEMPI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

---



### FRANCIA

- 5 DOCENTI
- 2 ATA
- Corso strutturato
- Date apertura e chiusura bando: dal 22/02/2021 - 08/03/2021
- Date mobilità: dal 10/05/2021 al 24/05/2021



### SPAGNA

- 1 DOCENTE
- 1 ATA
- JOB SHADOWING "Job to school"
- Date apertura e chiusura bando: dal 22/02/2021 - 08/03/2021/xx/xxxx
- Date mobilità: dal 26/04/2021/ al 10/05/2021



### INGHILTERRA

- 1 DOCENTI
- Corso strutturato
- Date apertura e chiusura bando: dal 22/02/2021 - 08/03/2021
- Date mobilità: dal 07/06/2021 al 21/06/2021

\*Le tempistiche previste sono indicative e potrebbero subire variazioni per motivi organizzativi. Si precisa che per la destinazione Irlanda le borse di studio sono complete.

Ai beneficiari saranno garantite le seguenti azioni:

- ❖ supporto nell'individuazione dei beneficiari;
- ❖ supporto nell'individuazione delle strutture ospitanti;
- ❖ acquisto dei titoli di viaggio (biglietti aerei A/R);
- ❖ meet and greet dei beneficiari nei Paesi di destinazione;
- ❖ organizzazione e pianificazione delle attività formative;
- ❖ monitoraggio, valutazione e certificazione delle attività formative nei Paesi di destinazione menzionati;
- ❖ rilascio di certificazione e attestati;
- ❖ gestione attività di disseminazione dei risultati.

## Job Shadowing in Irlanda

- capacità di progettazione e realizzazione degli interventi;
- acquisizione del ruolo di supervisori e di facilitatori dell'interazione degli studenti;
- capacità di coinvolgimento e interesse degli studenti verso le attività scolastiche;
- capacità di sviluppare autostima negli studenti;
- migliori risultati scolastici;
- approfondimento della lingua inglese: scrittura, lettura e discussione.

## Job Shadowing in Spagna

- approfondimento della lingua spagnola;
- nuove metodologie laboratoriali per la gestione dei servizi enogastronomici e della commercializzazione;
- capacità di gestire le attività formative;
- capacità di stabilire una rete di collaborazione con le filiere enogastronomiche del territorio tramite una mappatura delle aziende locali e l'attivazione di attività e stages per gli studenti;
- (per ATA) potenziamento delle ICT per le attività laboratoriali;
- (per ATA) maggiori capacità di gestione delle attività pratiche: gestione dei laboratori, delle attività e dei lavori di gruppo.

## Corso Strutturato in Francia

- approfondimento della lingua francese;
- maggiori capacità di sviluppare moduli pluridisciplinari tramite riunioni tra docenti per elaborare attività e laboratori tra discipline diverse per permettere agli studenti di avere una formazione a 360°;
- (per ATA) maggiori capacità di utilizzo dei software gestionali per l'amministrazione scolastica;
- (per ATA) approfondimento della lingua francese: lettura, scrittura e comprensione.

## Corso Strutturato in Inghilterra

- approfondimento della lingua inglese;
- potenziamento delle capacità di progettazione e di collaborazione tra colleghi;
- capacità di produrre moduli pluridisciplinari.

# REQUISITI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La selezione dei 30 partecipanti sarà gestita dalla Commissione di Valutazione nominata dal Dirigente Scolastico.

I requisiti richiesti per i **docenti** e per gli **impiegati ATA** per la partecipazione ad “I.M.P.A.C.T.” saranno:

- ❖ contratto di ruolo e di servizio presso l’Istituto;
- ❖ conoscenza linguistica minima del Paese di destinazione;
- ❖ motivazione a prendere parte al progetto;

La valutazione dei partecipanti sarà gestita secondo i seguenti criteri:

## VALUTAZIONE DOCENTI

## PUNTI

<p>Conoscenza linguistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• abilità produttiva orale (2,5);</li> <li>• abilità produttiva scritta (2,5);</li> <li>• abilità ricettiva orale (2,5);</li> <li>• abilità ricettiva scritta (2,5).</li> </ul>	10
<p>Frequenza a corsi di formazione riconosciuti dal MIUR sulle metodologie innovative, didattica digitale (1 punto per ogni corso)</p>	5
<p>Esperienze di organizzazione e gestione di progettazioni (1 punto per ogni esperienza)</p>	5
<p>Motivazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aspirazioni e attitudini (2,5);</li> <li>• capacità relazionali (2,5);</li> <li>• conoscenze contesto culturale (2,5);</li> <li>• interesse nella partecipazione (2,5).</li> </ul>	10

**VALUTAZIONE PERSONALE ATA**

**PUNTI**

<p>Conoscenza linguistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• abilità produttiva orale (2,5);</li> <li>• abilità produttiva scritta (2,5);</li> <li>• abilità ricettiva orale (2,5);</li> <li>• abilità ricettiva scritta (2,5).</li> </ul>	10
<p>Partecipazione a corsi sulle ICT organizzati da scuole o enti riconosciuti dal MIUR (1 punto per ogni corso)</p>	5
<p>Esperienze di organizzazione e gestione di progettazioni (1 punto per ogni esperienza)</p>	5
<p>Motivazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aspirazioni e attitudini (2,5);</li> <li>• capacità relazionali (2,5);</li> <li>• conoscenze contesto culturale (2,5);</li> <li>• interesse nella partecipazione (2,5).</li> </ul>	10

Il punteggio minimo richiesto sarà di **20/30**. A conclusione del processo selettivo sarà pubblicata la graduatoria dei beneficiari sul sito web dell'Istituto.

In caso di rinuncia alla mobilità da parte di un beneficiario si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

**La domanda di partecipazione va consegnata all'Ufficio di Segreteria o inviata alla seguente e-mail: [tois029007@istruzione.it](mailto:tois029007@istruzione.it) dal giorno 22/02/2021 all'10/03/2021.**

La candidatura dovrà essere completa di tutti gli allegati al seguente bando:

- ❖ domanda di partecipazione;
- ❖ Curriculum Vitae in italiano e nella lingua del Paese di destinazione;
- ❖ certificazioni richieste per attestare la partecipazione a corsi e il possesso delle competenze dichiarate;
- ❖ fotocopia documento di identità valido.

## Rinuncia o rientro anticipato

---

Come riportato nell' art. 2 dell'Allegato 2 del MODELLO DI CONTRATTO PER STAFF MOBILITY nell'ambito del Programma ERASMUS+,

*“In caso di inadempimento contrattuale del Partecipante, senza considerare le conseguenze derivanti dall'applicazione della legislazione, l'Organismo è legalmente autorizzato a porre fine al contratto senza ulteriori formalità se il Partecipante non pone in essere provvedimenti entro un mese dal ricevimento della lettera raccomandata.*

*Se il Partecipante recede anticipatamente dal contratto per cause non imputabili a forza maggiore o nel caso in cui non rispetti le disposizioni del contratto, dovrà restituire l'ammontare del finanziamento già versato, salvo diversamente concordato con l'Organismo.”*

## Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 96/2003

---

L'IPS “J.B. Beccari” con sede legale in Via Paganini, 22 – 10154 Torino in qualità di titolare del trattamento, La informa ai sensi dell'art. 13 D.Lgs. 30.6.2003 n. 196 (in seguito, “Codice Privacy”) e dell'art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 (in seguito, “GDPR”) che i Suoi dati saranno trattati con le modalità e per le finalità di quanto indicato nell'informativa Privacy dell'Istituto già sottoscritta e consultabile in qualsiasi momento presso la segreteria.

Per ulteriori informazioni sul progetto è possibile scrivere al seguente indirizzo mail: [info@erasmus-impact.eu](mailto:info@erasmus-impact.eu).